



SELBU KOMMUNE

Skolestarterprogram

Barnehagene i Selbu



Innhold

| | |
|--|---|
| Innledning | 3 |
| Prosessoversikt for skolestarterprogrammet | 4 |
| Informasjon om de ulike prosessene | 5 |
| Høstsamling..... | 5 |
| Svømming | 5 |
| DKS | 5 |
| Kulturskolesamling..... | 6 |
| Skolestarterdager | 6 |
| Innskriving | 6 |
| Besøk på biblioteket..... | 6 |
| Besøksdager på skolen..... | 6 |
| Friluftslivets dag..... | 7 |



Innledning

Å starte på skolen er en stor begivenhet i alle barns liv. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en likeverdig, trygg og meningsfull overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

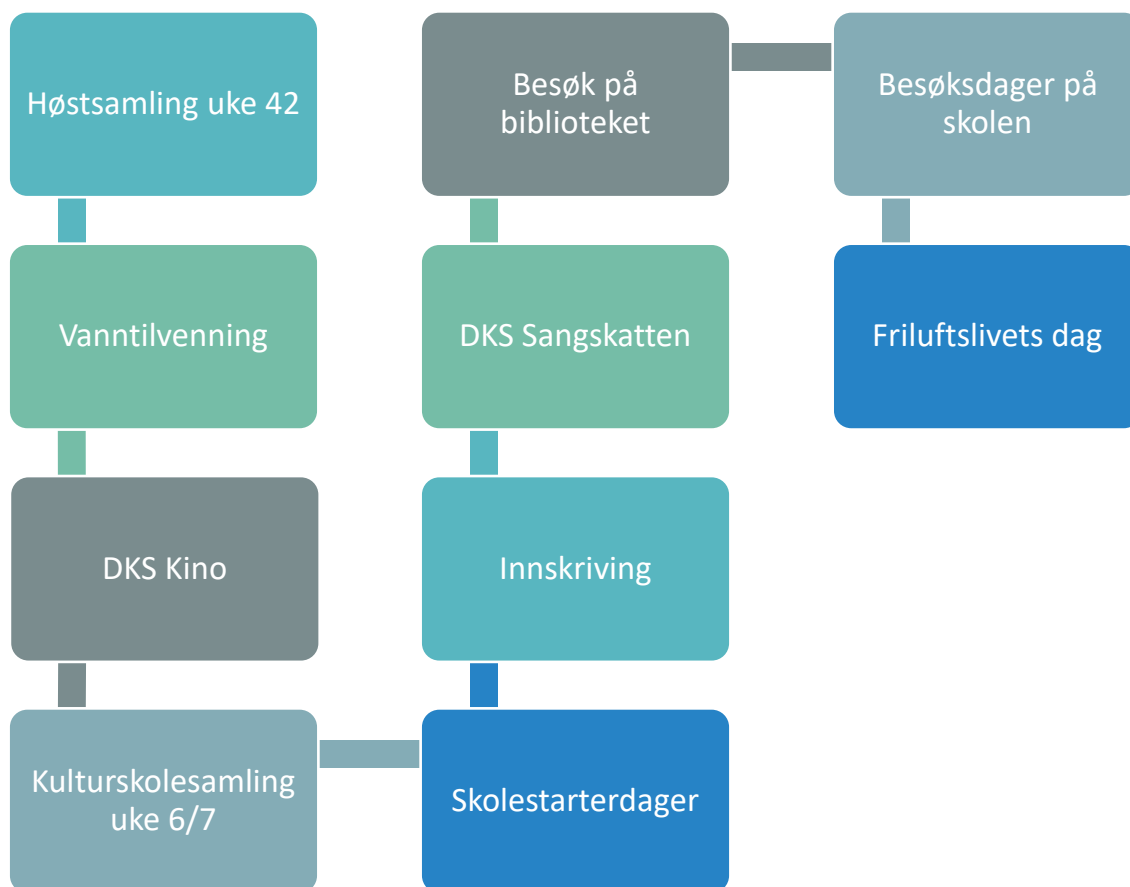
Barnehagene i Selbu legger til rette for at alle skolestartere skal ha et felles skolestarteropplegg, uansett hvilken barnehage barnet går i. Dette skal sikre en mest mulig likhet for alle skolestartere i Selbu kommune. Barn og foresatte skal føle seg trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng. Det siste året i barnehagen må ikke oppleves som et venteår, og vi skal derfor ikke ha aktiviteter i de lokale skolestartergruppene internt på barnehagene før siste halvdel av inneværende barnehageår. Man bruker en del av høsten til å få satt barnegruppa, samt innarbeide rutiner, og vi velger derfor å kun ha noen felles samlinger på tvers av barnehagene slik at vi kan bruke lang tid på å bli kjent med hverandre.

I vårt skolestarterprogram har vi samarbeid med både Selbu kulturskole og Selbu folkebibliotek. I tillegg har vi i utviklingen av programmet hatt bistand fra Ergo- og Fysioterapitjenesten. Vi mener at dette samarbeidet bidrar til å utvikle et godt barnehage- og lokalmiljø, samt styrker deler av skolestarteroppleggets innhold.

Skolestarterprogramet må sees i sammenheng med Selbu kommunes overgangsrutiner barnehage-barneskole og SFO, samt andre lokale og statlige føringer.



Prosessoversikt for skolestarterprogrammet



Informasjon om de ulike prosessene

Høstsamling

Denne samlingen vil være stasjonsbasert med maks 8-10 barn pr gruppe og med et tidsperspektiv på ca 20-30 min pr stasjon. Gruppedeling skal foregå på tvers av barnehagene – vi har mål om å bli kjent med hverandre. Hver barnehage deler sine barn inn i grupper. Fordeling av barn gjøres i forkant av samlingen. Barnehagene i Selbu ruller på å ha ansvar for opplegg annethvert år. Kvellohaugen/Øverbygda i oddetallsår.

Tømra/Innbygda i partallsår.

Ped.ledere/barnehagelærer ved barnehagen som **ikke** hadde ansvar for friluftslivets dag på juni, har ansvar for å opprette kontakt med bibliotek, andre barnehager samt booking av u.skolen i god tid før samlingen.

Likewise fordele ansvar på innholdet på stasjonene som beskrevet i tabellen. Skolestartere spiser lunsj sammen denne dagen.

Tema på stasjonene er fordelt slik:

| Stasjon 1 Ansv: Kvellohaugen/Øverbygda | Stasjon 2 Ansv: Tømra og Innbygda | Stasjon 3 Ansv: Biblioteket |
|---|---|---|
| Element fra skrivedans* | Grovmotorisk aktivitet/samarbeid | Litteratur |
| Kryssing av midtlinje, øye- og hånd koordinasjon, balanse | Regellek, hinderløype, ballaktivitet, tåle seier/tap etc. | Kommunikasjon, språk og tekst f.eks høytlesning |

*Skrivedans er et program for utvikling av skriftspråk; forberedende skrivebevegelser, der fokus er samspill mellom lek, musikk, bevegelser, fantsitegninger, rytme og regler.

Svømming

Svømming for skolestartere dekkes av tilskudd fra statsforvalteren. Hver enkelt barnehage må søke om dette hvert år. På grunn av ulike forutsetninger (tilgang til basseng, antall skolestartere, tilgang på personal etc) kan antall ganger i basseng pr barn variere.

Målet med tilskudd til svømming i barnehagene er å skape trygghet i vann, samt bedre svømmeferdigheter. Innholdet vil være frilek og aktiviteter i vann. Ansatte vil ha fokus på at skolestartere øver på selvstendighet og hygiene i garderobesituasjon.

DKS

Den kulturelle skolesekken er ei nasjonal ordning som sørger for at elever i Norge får oppleve profesjonell kunst og kultur hvert år. Ordningen er unik i verdensammenheng. For skolestartere betyr dette at de blir invitert til skolen 2 ganger i året (høst og vår), der de får oppleve kulturuttrykk som f.eks. film, kulturarv, litteratur, musikk, scenekunst eller visuell kunst. Dette vil også innebære sosial læring på arrangement.

[Om DKS - Den kulturelle skolesekken | Den kulturelle skolesekken](#)



Kulturskolesamling

Kulturskolen bidrar med sansemotorisk stasjonsundervisning på felles samlinger for alle skolestartere. Dette vil foregå 1 gang i løpet av barnehagåret (i uke 6/7). Tema på samlingene kan f.eks. være teater, dans, trommer og sang. Les gjerne mer om kulturskolen her: [Selbu kulturskole - Selbu kommune](#)

Skolestarterdager

Skolestartere i Selbu samles månedlig i tiden februar til juni. Ped.ledere ved Kvellohaugen barnehage oppretter kontakt med andre barnehager, samt organiserer innhold på dagene. Det er mulig å benytte Toppenhytta for levering/henting denne dagen. I tillegg kan det være aktuelt å bruke området ved og rundt skolen, samt bassenget ved u.skolen. Målet med disse dagene er å skape fellesopplevelser og bekjentskap på tvers.

Innhold/tema for disse dagene må stå i avdelingens planer, og skal knyttes opp mot arbeidet med rammeplanen ellers. Nettbrett som verktøy, kan benyttes.

Aktuelle temaer kan være:

- Ikke selvvalgte oppgaver (f.eks regelleker)
- Øve på å være løsningsorienterte, se muligheter, undring
- Fysisk aktivitet, grov og finmotorikk (se gjerne hefte fra fysioterapeut – ligger på Teams)
- Samarbeid
- Sosial kompetanse
- Lek
- Kreativ skriving (lekeskriving, tekstskaping, trylleskrift)
- Selvstendighet
- Oppmerksomhet

I tillegg til disse dagene kan avdelingene fra januar måned ha interne samlinger/treff for sine skolestartere med innhold som beskrevet i punktene over.

En planlagt «overgangskoffert/sekk» vil kunne tas i bruk i det lokale arbeidet med skolestartere når denne er klar.

Innskriving

Det er rektor på den aktuelle skolen som kaller inn barn og foreldre/foresatt til innskriving. Les mer om innskrivingen i vedlegget overgangrutiner barnehage-barneskole og SFO

Besøk på biblioteket

Ped.leder/barnehagelærer avtaler biblioteksbesøk. Besøket gjennomføres i mai, i forkant av «Sommerles» - et opplegg som har mål om skape motivasjon for lesing.

Besøksdager på skolen

I tillegg til innskrivingen gjennomføres en førskoledag, eller besøksdager. Invitasjonen til besøksdagene kommer fra skolen, men styrer og rektor må på forhånd avtale aktuell dato. Det hender at skolen inviterer skolestarter på andre aktiviteter utenom også; f.eks forestillinger, faddersamarbeid og samlingsstunder. På



besøksdagene bør skolestarterne ha mulighet til å utforske og bli kjent med uteområdet, bussplassen, kantina og SFO-lokalene.

Friluftslivets dag

Arrangeres i juni hvert år. Barnehagene i Selbu rullerer på å ha ansvar for opplegg annethvert år. Kvellohaugen/Øverbygda i partallsår. Tømra/Innbygda i oddetallsår. Innholdet på disse dagene er variert; f.eks. hinderløyper og orientering med mer. Skolefaddere blir invitert til å delta på hel, eller deler av dagen. Barnehagen som skal ha ansvaret, setter dato og sender ut invitasjon til skolen og de andre barnehagene i god tid.

